

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
1	Kl. 5/6	Experimente in der Chemie	Durchführung verschiedener Experimente, z.B. „Tätersuche“ (Kriminalistik) - Schülerlabor - Wissenswerkstatt	Frau Reiter
2	Kl. 8-11	Die besten und berühmtesten amerikanischen Filme seit den 1970er Jahren	Die Schüler werden in 5 Gruppen aufgeteilt: Die jeweiligen Gruppen einigen sich dann auf den Film eines Jahrzehnts, der ihnen am besten gefällt, arbeiten sich in den Film ein, erstellen ein Poster hierzu und präsentieren dann den Film den anderen Schülern. Anschließend wird der beste Film aus den 5 Jahrzehnten von den Schülern ausgesucht und in englischer Originalsprache (mit deutschen Untertiteln) angesehen.	Frau Galehr-Graus
3	Filmerfahrene Schüler ab Kl. 9	Dokufilm über die Projekttag	Filmdokumentation über die Projektwoche: - die Arbeit in den verschiedenen Projektgruppen, ihre Ergebnisse und kurze Interviews mit den jeweiligen Projektteilnehmern und Projektleitern Wir suchen filmerfahrene Schüler/innen, - die Ahnung vom Filmen haben, - die selbst über entsprechendes Equipment verfügen, - die vor allem Ahnung vom Schneiden haben, - die im Team arbeiten können und wissen, worauf es beim Filmen ankommt, - die unter Anleitung in der Gruppe selbstständig arbeiten wollen und können.	Frau Fleischmann Frau Walter
4	Kl. 7-11	Fernsehserien und Filme- selbst gemacht?	Neben der Betrachtung von etwas Theorie zur Entstehung und Entwicklung von Serien und Filmen, wollen wir gemeinsam kreativ arbeiten. Es könnte ein Drehbuch verfasst werden, Parodien oder Adaptionen entwickelt und verfilmt werden und vieles mehr. Natürlich bleibt auch Raum für eigene Ideen und Vorschläge.	Frau Guthörl Frau Pink Deborah Aimionowane, Samira Hix (10m2)

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
5	alle	Erstellen von Computerprogrammen	Erarbeiten einfacher Algorithmen und deren Übertragung in eine Programmiersprache; Eventuell zusammen mit Robotern	Herr Reiter Johannes Bauch (10m2)
6	alle	Mindstorms Roboter	<ul style="list-style-type: none"> - Bauen und Programmieren von Lego Mindstorms Robotern - Einführung in die Programmiertechnik - Bauen von Robotern nach Anleitungen - Selbst Roboter entwerfen um spezielle Aufgaben zu lösen - Tüfteln 	Herr Schmeyer
7	Kl. 8-10	Schüler kochen für Schüler	Eine Woche lang werden Schülerinnen und Schüler der Klassen 8-10 im Bistro unter fachgerechter Anleitung das Mittagmenü zubereiten. Ein Speiseplan wird im Vorfeld mit Wunschgerichten gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erstellt.	Frau Schmidt Frau Baldes-Altepping
8	Kl. 9-11	Historische französische Chansons	<p>Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Reflexion historischer Ereignisse in Frankreich im französischen Liedgut.</p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehr gute französische Sprachkenntnisse - Bereitschaft zum Singen 	Herr Schwindling
9	alle	Nähen mit der Nähmaschine	<p>Erarbeitung der Grundlagen des Nähens mit der Maschine</p> <ul style="list-style-type: none"> - mögliche Projekte: Kissenbezüge, Taschen, Mäppchen u.ä. - Nähmaschinen werden gestellt, eigene sind sehr Willkommen - bitte Vorkenntnisse angeben 	Frau Spurk Frau Bach Frau Horenburg

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
10	Kl. 7-11	Digitale Fotografie mit Handy und Co.	<p>Knipsen mit dem Handy kann jeder. Aber auch mit dem Handy ist richtige Fotografie möglich. Vielleicht hattest du auch schon einmal eine richtige Digitalkamera in der Hand.</p> <p>In dieser Projektgruppe wollen wir Grundlagen der Fotografie kennenlernen und mit den Mitteln, die wir haben, ausprobieren. Auf dem Programm steht alles von Porträts bis Natur- und Stadtfotografie.</p>	<p>Herr Kammer Herr Kaluza</p>
11	Kl. 6-11	„paint it“ Wandmalerei und Graffiti	<p>In unserem Kunstprojekt lernen wir verschiedene Möglichkeiten von Kunst am Bau kennen und experimentieren mit den Möglichkeiten der Graffiti Kunst und Wandmalerei. Im Anschluss entwickeln wir zusammen eine Idee für unser Schulhaus und setzen diese dann auch um.</p> <p>> Einführung in die Geschichte der Graffitikunst, > Basiswissen über die Kunst des Graffitisprayen > kurzer Zeichenkurs mit Schwerpunkten auf Graffiti-Typographie und Cartoonfiguren > Einführung in das Vokabular von Street Art und Graffiti > Graffitikünstler und ihre Werke und vieles mehr...</p>	<p>Frau Brosius Frau Mann Frau Schneider</p>
12	Kl. 8 - 12	Druck machen	<p>Drucktechniken kommen im Kunstunterricht oft etwas zu kurz. Man benötigt ausreichend Zeit, um die verschiedensten Techniken zu bearbeiten. Hochdruck, Tiefdruck, Flachdruck und Durchdruck können im Rahmen der Projektwoche ausprobiert werden.</p> <p>Programm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Geschichte der Druckkunst - Techniken des Druckens - Workshop Letternsatz im Zeitungsmuseum Wadgassen - Praxis Drucktechnik - Exkursion und Workshop im Gutenberg-Museum Mainz - Planung und Aufbau einer Ausstellung 	<p>Frau Bachura Herr Spaniol</p>

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
13	alle	Filmmusik-Konzert	<p>Es werden bekannte Titel aus Filmen eingeübt und am 23.9.17 zusammen mit dem Kreisjugendorchester und einigen Solisten im Theater am Ring aufgeführt.</p> <p>Beispiele: Eiskönigin, Titanic, König der Löwen, Avatar ...</p>	<p>Herr Donie Frau Ackermann Herr Fuhr</p>
14	Kl. 7-11	The Voice of RSG	<p>Wie können wir das Konzept von „The Voice of Germany“ auf das Projekt „The Voice of RSG“ übertragen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Casting-Shows - Proben mit den Sängerinnen und Sängern inkl. Vocal-Coaching, Mikrofon-Training, Bühnenpräsenz, etc. (mit selbst gewählten Songs) - Anfertigung von Plakaten, Flyern, Requisiten, Stimmzetteln, Show-Ablauf, etc. <p><u>Ziel:</u> Durchführung der Casting-Show „The Voice of RSG“ am letzten Tag der Projektwoche vor großem Publikum.</p>	<p>Herr Rößler</p>
15	Kl. 7-11	Zeitgenössischer Tanz	<p>In Gruppenarbeit und zu unterschiedlicher Musik werden Tanzbewegungen und Choreographien zu einem zusammenhängenden Stück unter einem bestimmten Thema entwickelt. (Kein traditioneller Spitzentanz, kein Hip-Hop!)</p>	<p>Frau Kleuser Frau Leidinger + Lionel Droguet (Tänzer, Choreograph und Tanzpädagogin)</p>
16	Kl. 5-11	Tap your Troubles away!	<p>Step-Tanz (Tap-Dance)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schritte erlernen - Kleine Choreografie einüben - Schuhe werden gestellt 	<p>Frau Bellmann + Gaby Braun (Tanzpädagogin)</p>

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
17	Kl. 5-10	Von HipHop bis zu Paartanz	<p>Bei diesem Projekt soll den Schülern die Möglichkeit gegeben werden, in verschiedene Tanzstile reinzuschmecken.</p> <p>Darunter zählen zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Rhythmus- und Bewegungsübungen für den Anfang - (zusammen mit den Schülern) ausgewählte Standard- und Lateinamerikanische Tänze sowie HipHop - Thematisierung der passenden Musikstile - Erlernen der Grundschritte sowie einfacher Figuren - Hintergrundinformationen zu den einzelnen Tänzen 	Frau Fontaine Frau Mahr
18	Kl. 7-11	Mountainbike - Exkursion	<ul style="list-style-type: none"> - Fahrradcheck - Touren (ca. 20-30 km pro Tag) - Präsentation und Geschicklichkeitsparcour 	Frau Bruch Herr Geber
19	Kl. 8-12	Sportarten außerhalb des Lehrplanes	<p>Angedacht sind Sportarten wie Golf, Tauchen, Judo, Baseball, Artistik, Hockey. Änderungen sind noch möglich. Kostenbeitrag: ca. 15 €</p>	Frau Putze Herr Tince
20	Kl. 5-8	Fitness und Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist gesund - Werbung und Ernährung - Fitness und Entspannung in der Schule; für die Schule - Workouts 	Frau Schmeyer Elisa Welsch, Julia Angnes, Corinna Jäger (10b)
21	Kl. 6-8	Schulsanitätsdienst	<p>Ausbildung zum Schulsanitäter nach den Richtlinien des Deutschen Roten Kreuzes. Anschließend könnt ihr im Rahmen des Schulsanitätsdienstes arbeiten.</p>	Herr Keßler

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
22	Kl. 7/8	Ausbildung zum Schulsanitäter	Ausbildung zum Schulsanitäter nach den Richtlinien des Deutschen Roten Kreuzes.	Frau Hoffmann + Paul Fisch (Rettungsassistent)
23	Kl. 6-11	Exit Games – BrainBoxen selbst erstellen	<p>„Die Tür schließt sich hinter euch, die Uhr läuft und Ihr habt ab diesem Zeitpunkt genau 60 Minuten Zeit, um euch zu befreien. Der Raum steckt voller Rätsel, verschlüsselten Codes, geheimen Türen und Fotoelementen, die es zu enträtseln gilt. Um den verschlossenen Raum wieder zu verlassen, sind daher nicht nur mentale und körperliche Geschicklichkeit gefragt, sondern auch Logik, Kombination, Teamgeist, Geschick und eine gute Portion Kreativität.“</p> <p>Das ist das Konzept der so genannten ExitGames oder EscapeRooms, die deutschlandweit angeboten werden. Dieses Konzept soll nun mobil gemacht werden: Entwerft gemeinsam mit den Entwicklern der Saarbrücker Exit Games BrainBoxen voller Rätsel und eigener Geschichten. Im Idealfall sollte eure BrainBox die anderen richtig ins Schwitzen bringen. Kostenbeitrag: ca. 20 €</p>	Frau Schunck Frau von der Bank
24	Kl. 10/11	Erfolgreiche Abitur-Schülerkomitees organisieren und gestalten - Erstellung eines Leitfadens für aktuelle und künftige Oberstufenschüler/innen	<p>Hier öffnen wir ein Zeitfenster für Eure erfolgreiche Komitee-Arbeit rund um das Abi 2018, 2019 oder 2020!</p> <p>Ihr entwickelt gleichzeitig eine Art Leitfaden für eure Komitees, damit kreative Ideen innerhalb der doch nur begrenzt verfügbaren Zeit bis zum Abi erfolgreich umgesetzt werden können. Dieser Leitfaden soll auch späteren Abiturjahrgängen als Anleitung dienen.</p> <p>Vorgeschlagene Themen zu Abi-Komitees:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinierung der Stufe - Geldbeschaffung - Organisation von Veranstaltungen für untere Klassen - Abizeitung - Abiball ... 	Frau von Mörs

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
25	alle	Tierhaltung	Wir wollen verschiedene Haltungsformen von Tieren kennenlernen und vergleichen wie z.B. Haustierhaltung, Nutztierhaltung, Massentierhaltung, Stallhaltung, Tierhaltung in Zoo und Zirkus. Werden die Tiere dort tiergerecht (artgerecht) gehalten? Welche Pflege brauchen die Tiere? Bekommen sie diese auch? Dies lässt sich gut mit Ausflügen zu interessanten Lernorten verknüpfen.	Frau Kneip
26	alle	Tierschutz/Tierpflege	Zum einen wollen wir die richtige und sinnvolle Pflege von Tieren – vornehmlich Haustieren, aber auch Pferden – unter die Lupe nehmen. Daher bieten sich Besuche auf einem Bauernhof, in einer Tierklinik bzw. Tierarztpraxis, im Tierheim und ähnlichen Einrichtungen an. Dabei wollen wir auch unseren zweiten Schwerpunkt betrachten: den Tierschutz. Daneben wollen wir auch theoretische Schwerpunkte setzen, so z.B. Pflege unserer liebsten Haustiere u.ä.	Herr Stoffels Frau Marx Frau Puzik
27	Kl. 5-10	WEcycle – „Aus alt mach neu“	Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie man kreativ aus alten Sachen wie Milchkartons, Toilettenpapierrollen oder Stoffresten neue Dinge erschaffen kann. Wir werden euch einige Ideen vorstellen, wie man aus „Müll“ nützliche neue Dinge herstellen kann. Du kannst aber auch deine eigenen Ideen einbringen! Googelt nach den Begriffen: ‚Upcycling‘ oder ‚Trashart‘ Die von uns designten Artikel werden während des Schulfests zum Verkauf gestellt. Kostenbeitrag: ca. 5 €	Frau Kien Frau Wind
28	alle	Wie kommt das Plastik in unsere Ozeane?	Wir erarbeiten uns die Verbreitungswege von Plastik bis hin zu dessen Ablagerung im Meer. Der Fokus liegt insbesondere auf dem gefährlichen Mikroplastik, das auch in zahlreichen Kosmetika und Haushaltsartikeln zu finden ist. In kleinen Experimenten soll dieses Mikroplastik isoliert werden. Des Weiteren sollen Möglichkeiten zur Plastikreduktion aufgezeigt und präsentiert werden.	Frau Becker Frau Messina

Nr.	Zielgruppe	Projektname	Beschreibung	Leitung
29	alle	„Eine Welt“ - Rabeas Traum	<p>Gerechte Schulbildung für Kinder in Bolivien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sichtung - eigene Zielsetzung - Kontakt 	Frau Groß Herr Decker
30	Kl. 6-8	Luther For Kids	<p>Der 31. Oktober 2017 ist für alle in Deutschland ein zusätzlicher Feiertag – es wird daran erinnert, dass Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation begann bzw. voranbrachte.</p> <p>Wir wollen diesen Mann und die spannende Zeit, in der er lebte, genauer kennen lernen und eine Ausstellung über ihn und seine Ideen, seinen Glauben anfertigen. Je nach Wunsch der Teilnehmer können wir auch Szenen aus seinem Leben auf die Bühne bringen.</p> <p>Dazu werden wir uns voraussichtlich auch auf einem Ausflug nach Worms, einer der Lutherstätten, kundig machen (bitte ca.25€ einplanen).</p>	Frau Spiegelhalter
31	Kl. 9a1/9f	Kindheit im Nationalsozialismus	<p>Erarbeitung der Lebensbedingungen der Kinder in den 1930er Jahren bis Ende des Zweiten Weltkrieges Quellenstudium, Zeitzeugenberichte, Erstellen einer Dokumentation, Besuch des KZ Struthof Ausgangsbasis: Buch/Film: Der Junge im gestreiften Pyjama</p>	Herr Groß
32	Kl. 10/11	Internationaler Terrorismus	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen - (neue) Formen - Reaktionen 	Herr Laufer